

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

2021 г.

Рассмотрено и одобрено
предметно - цикловой комиссией
профессионального обучения

Председатель ПЦК

Бур А.В. Бурковская

От «30» августа 2021 г.

Протокол № 7

Программа учебной дисциплины разработана с учетом программы
общеобразовательной учебной дисциплины Экономика для
профессиональных образовательных организаций, Москва 2015 год.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Профессиональное училище №48 п.Подгорный»

Разработчик:

Андреев Ксения Владимировна, преподаватель ГБПОУ ПУ № 48
п.Подгорный

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы **38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»**, входящая в состав укрупнённой группы профессий 38.00.00 Экономика и управление и разработанной с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины Экономика для профессиональных образовательных организаций, Москва 2015год.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и

общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать.

В процессе освоения дисциплины у учащихся должны формироваться общие компетенции и личностные результаты:

| Код | Знания и умения |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров. |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан | ЛР 3 |

| | |
|---|-------|
| России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |

| | |
|---|-------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии | ЛР 16 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств. | ЛР 17 |
| Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам | ЛР 18 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона | ЛР 19 |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **133 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **89 часов**; самостоятельной работы обучающегося **44 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 133 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 89 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 |
| в том числе: работа со специальной литературой, ознакомление с таблицами и схемами учебника, ответы на контрольные вопросы, составление рефератов, кроссвордов, презентаций. | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объём часов | ЛР, ОК | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|---|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ОК 1 ОК 6 | 1 |
| | 1 | Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО, для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. | 2 | | |
| Раздел 1 | Экономика и экономическая наука | | 12 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 16 ЛР17 ОК 1 ОК 6 | 2 |
| Тема 1.1 Потребности человека и ограниченности ресурсов | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | 2 | | |
| Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | | 1 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ЛР 16 ОК 1 ОК 3 ОК 5 | 2 |
| | 1 | Факторы производства. Пофакторные доходы .Научные подходы к категории процент. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. .Рентабельность. | 1 | | |
| | Практические занятия Провести анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. | | 1 | | |
| Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ОК 1 ОК 6 | 2 |
| | 1 | .Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|--|----------|---|---|
| Тема 1.4 Типы экономических систем | .Содержание учебного материала | | | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 | 2 |
| | 1 | Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен.. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.. Участие государства в хозяйственной деятельности. | 1 | | |
| | Практические занятия Составить таблицу «Сравнительные характеристики экономических систем.» | | 1 | | |
| Тема 1.5 Собственность и конкуренция | Содержание учебного материала | | 1 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ОК 1 -ОК 6 | 2 |
| | 1 | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. | 1 | | |
| | Практические занятия Конкуренция. Виды конкуренций. | | 1 | | |
| Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | 2 |
| | 1 | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа 1.Составление экономического кроссворда 2. .Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме:« Экономические отношения между людьми. | | 6 | | |
| Раздел 2 | Семейный бюджет | | 6 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|--|---|
| Тема 2.1 Семейный бюджет | Содержание учебного материала | | 4 | ЛР 15 ЛР 16 ОК 1 -ОК 6 | 2 |
| | 1 | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. | 2 | | |
| | 2 | Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | 2 | | |
| | Практические занятия Паспорт домашнего хозяйства. (Составить и проанализировать доходы и расходы семьи) | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа 1. Подготовить конспект на тему :Инфляция и ее последствия для семейного бюджета 2. Презентация в электронном виде по теме: »Семейный бюджет моей семьи». | | 5 | | |
| Раздел 3 | Товар и его стоимость | | 4 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | 2 |
| Тема 3.1 Товар и его стоимость | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. | 2 | | |
| | Практические занятия 1.Составление таблицы. Понятие видов цены и стоимости товара. 2.Составление ведомости. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности и издержек производства. | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему «Стоимость товара. Виды стоимостей.» | | 3 | | |
| Раздел 4 | Рыночная экономика | | 18 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ОК 1 ОК 6 | |
| Тема 4.1 Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Рыночный механизм. | Содержание учебного материала | | 4 | | 2 |
| | 1 | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. | 2 | | |
| | 2 | Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | 2 | | |
| | Практические занятия: Факторы спроса и предложения | | 2 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы. | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | 2 |
| | 1 | Предприятие(фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. | 2 | | |
| | Практические занятия: Заполнить таблицу. Типы коммерческих организаций. | | 1 | | |
| Тема 4.3 Организация производства. | Содержание учебного материала | | 5 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ОК 1 ОК 6 | 2 |
| | 1 | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный технологический процесс. Производственный цикл Основные формы организации производства Основной капитал. | 2 | | |
| | 2 | Классификация элементов основного капитала .Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. | 2 | | |
| | 3 | Нормирование труда Характеристика производительности при измерении производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | 1 | | |
| Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат. | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | 2 |
| | 1 | Издержки предприятия и себестоимость его продукции . Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство .Факторы ,влияющих на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | 2 | | |
| | Практические занятия: Решение задач по калькуляции себестоимости продукции. | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа 1.Подготовить доклад на тему «Роль малого бизнеса в развитии экономики Иркутской области. 2. . Заполнение таблицы: «Полезные свойства товара». | | 7 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|--------------------------------------|---|
| Раздел 5 | Труд и заработная плата | | 10 | ЛР 1 - ЛР 12 | |
| Тема 5.1 . Рынок труда. Заработная плата и мотивация труд. | Содержание учебного материала | | 3 | ЛР 13 ОК 1 ОК 4 ОК 6 | 2 |
| | 1 | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. | 1 | | |
| | 2 | Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | 2 | | |
| | Практические занятия: Заработная плата (задачи по расчёту). | | 1 | | |
| Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. | Содержание учебного материала | | 3 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 | 2 |
| | 1 | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. | 2 | ОК 1 ОК 3 | |
| | 2 | Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | 1 | ОК 4 ОК 5 ОК 6 | |
| | Практические занятия Таблица. Основные способы купли-продажи рабочей силы. | | 1 | | |
| Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы. | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 | 2 |
| | 1 | Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | |
| | Самостоятельная работа 1.Подготовить презентацию на тему «Деньги: сущность и функции.» 2.Составление кроссворда «Труд и заработная плата» | | 5 | | |
| | | | | | |
| Раздел 6 | Деньги и банки. | | 12 | ЛР 1 - ЛР 12 | |
| Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 16 ЛР 17 | 2 |
| | 1 | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 | |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------|---|---|
| | Практические занятия: Экономические понятия и функции денег. | | 1 | | |
| Тема 6.2 Банковская система | Содержание учебного материала | | 4 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ОК 1 ОК 6 | 2 |
| | 1 | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. | 2 | | |
| | 2 | Понятие и функции коммерческих банков. Лицензия на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 2 | | |
| Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | 2 |
| | 1 | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые перемены капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | 2 | | |
| | Практические занятия: Оформление ценных бумаг. | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа : 1. Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: « Экономические и социальные последствия инфляции». 2. Реферат: « Возникновение денег на Руси». 3. Подготовка презентации: « Структура банковской системы». | | 6 | | |
| Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия. | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ОК 1 ОК 6 | 2 |
| | 1 | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.. Инфляция спроса. Инфляция предложения. | 2 | | |
| Раздел 7 | Государство и экономика | | 16 | ЛР 1 - ЛР 12 | |
| Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики. | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 | 2 |
| | 1 | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | Практические занятия: Функции государства в экономике | | 2 | ОК 4 ОК 6 | |
| Тема 7.2 Налог и налогообложение | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12 | 2 |
| | 1 | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | | ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 | |
| | Практические занятия: 1. Раскрыть понятия штрафы, санкции, возмещение ущерба. 2. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. 3. Расчёт налогов | | 3 | | |
| Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12 | 2 |
| | 1 | Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. | 2 | ЛР 13 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 | |
| | Практические занятия: . Составление анализа «Государственного бюджета России» на текущий год. | | 1 | | |
| Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы. | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12 | 2 |
| | 1 | Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | 2 | ЛР 13 ОК 1 ОК 6 | |
| Тема 7.5 Основы денежно- кредитной политики государства. | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12 | 2 |
| | 1 | Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. | 1 | ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 | |
| | | Инструменты кредитно-денежной политики. | | | |
| | 2 | Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа: 1. Подготовить реферат на тему : «Центральный банк и его роль в экономике РФ» | | 6 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|--|---|
| | 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме:« Основные этапы возникновения налоговой системы в мире». | | | | |
| Раздел 8 | Международная экономика | | 7 | ЛР 1 - ЛР 12 | |
| Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. | Содержание учебного материала | | 1 | ЛР 13 ОК 1 ОК 6 | 2 |
| | 1 | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 1 | | |
| | Практические занятия: Составление сравнительных характеристик производственных различий Национальных экономик. | | 2 | | |
| Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют. | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 13 ОК 1 ОК 6 | 2 |
| | 1 | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. | 2 | | |
| Тема 8.3 Глобализация мировой экономики. | Содержание учебного материала | | 1 | ЛР 1 - ЛР 12 ОК 1 ОК 6 | 2 |
| | 1 | Глобальные экономические проблемы. | 1 | | |
| Тема 8.4 Особенности современной экономики России. | Содержание учебного материала | | 1 | ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 | 2 |
| | 1 | Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа: 1Подготовить доклад на тему «Роль малого бизнеса в развитии экономики Иркутской области.» 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: » Фондовый рынок». | | 6 | | |
| Контрольная работа №1 | | | 2 | | 2 |
| Всего: | | | 133 | | |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 89 | | |
| в том числе: | | | |
| - практические занятия | 24 | | |
| - контрольные работы | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 | | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - N 4. - Ст. 445.

2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: 2012

3. Липсиц И.В. Основы экономики. – М.: 2013

4. «Стандарт среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень)».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.aup.ru> административно - управленческий портал

2. <http://www.econline.h1.ru> – каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории

3. <http://economicus.ru> – проект института «Экономическая школа»

4. <http://www.informika.ru> – государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России

5. <http://www.ie.boom.ru> – ИЕ Экономика. Институциональная экономика.

6. <http://economicstheory.narod.ru> – экономическая теория On- Line, книги, статьи

7. <http://ecsocman.edu.ru> - экономика, социология, менеджмент – федеральный образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| <i>Содержание обучения</i> | <i>Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i> |
|---|--|
| Введение | Обосновывать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук. Формулировать цели и задачи учебной дисциплины, раскрывать ее связь с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики. |
| 1. Экономика и экономическая наука | |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. | Формулировать основные экономические понятия: потребности человека и ограниченность ресурсов. Раскрыть понятие экономика, предмет экономической науки, определить связи понятий потребление, производство, распределение. Характеризовать потребности человека, рынки труда, капиталов и ресурсов. |
| 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность. | Освещать сущность концепции «факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы. Обосновать значение предпринимательства и финансово -хозяйственной деятельности. Отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой деятельности. Производить расчет прибыли, понять методы анализа прибыли, рентабельности: продукции, капитала и др. |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость. | Раскрыть понятие зависимость потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определить факторы, влияющие на формирование цены на рынке. Изучить материал, построить кривую спроса, используя материалы из сборника |

| | |
|---|---|
| | задач по экономике. |
| 1.4. Типы экономических систем. | Изучить различия элементов экономических систем. Выявить характерные черты постиндустриального общества XX века и новые экономические особенности XXIV. «информатизации» в разных сферах. Раскрыть традиционную и административно - командную экономические системы. |
| 1.5. Собственность и конкуренция. | Изучить понятие собственность, виды собственности в различных странах. Изучить различие государственной, муниципальной и частной собственности. Изучить формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии. |
| 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. | Изучить этапы становления рыночной экономики. Изучить вопрос развития предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучить роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе. |
| 2. Семейный бюджет | Изучить семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей. |
| 3. Товар и его стоимость | Изучить понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства. |
| 4. Рыночная экономика | |
| 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. | Изучить влияние уровня спроса цены товара или услуги. Изучить ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможность приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойство товара. Раскрыть структуру доходов потребителей, расчет спроса на товар. |
| 4.2. Экономика предприятия. Организационно – правовые формы. | Изучить определение предприятия и их классификацию. Раскрыть понятие организационное единство. Сопоставление понятий: предприятие и юридическое лицо. |

| | |
|--|---|
| | Изучить схему организационно -правовых форм предприятий, характеристику каждой из них. |
| 4.3.Организация производства. | Изучить классификатор производственных процессов. Раскрыть различие простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Сформулировать цель составления маршрутной технологической карты. Изучить понятия: производственный цикл, поточное производство; партионный метод; единичный метод организации производства; ремонты; инструментальное и транспортное хозяйство. |
| 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат. | Усвоить понятие затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучить структуру производственных расходов: прямые и косвенные. Изучить понятие себестоимости и калькулирования - два основных подхода к определению затрат. Изучить состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия. Охарактеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного метода учета затрат. Провести анализ плановой сметы или бюджета на производство и продажу продукции предприятия. |
| 5. Труд и заработная плата | |
| 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | Изучить понятие рынка труда. Отличие двух основных способа купли - продажи рабочей силы: индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договоры). Изучить факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени. |

| | |
|--|--|
| | Изучить понятия: цена рабочей силы и заработная плата, основные формы оплаты труда. |
| 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. | Изучить понятие безработица; добровольная и вынужденная; полная и частичная. Охарактеризовать понятия: явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, застойная, естественная. Изучить основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных. |
| 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы. | Изучить характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов. |
| 6. Деньги и банки | |
| 6.1. Деньги и их роль в экономике. | Изучить определение денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости. Охарактеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги. Изучить виды денег. |
| 6.2. Банковская система. | Охарактеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны. Изучить поддержку стабильности и динамичности банков. Изучить основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции. |
| 6.3. Инфляция и ее социальные последствия. | Изучить экономические и социальные последствия инфляции, отличие и взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Охарактеризовать виды инфляций. |
| 7. Государство и экономика | |
| 7.1. Роль государства в развитии экономики. | Изучить необходимость государственного регулирования экономики, функции правительства США в XVIII в., сформулированные А. Смитом. Изучить методы государственного регулирования экономики. |

| | |
|--|---|
| 7.2. Налоги и налогообложение. | Изучить основные этапы возникновения налоговой системы в мире. Раскрыть становление налоговой системы в России. Охарактеризовать реформы |
| | налоговых систем в различных странах, общие принципы налогообложения. Изучить налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов. Изучить функции и виды налогов. |
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. | Сформулировать цели создания государственного бюджета. Изучить экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучить возможные причины бюджетного дефицита, основные факторы, обеспечивающие сбалансированный бюджет. |
| 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | Дать определение понятию «национальный продукт». Охарактеризовать разницу между ВВП и ВНП. Сформулировать конечную цель |
| 7.5. Основы денежно – кредитной политики государства. | Раскрыть определение денежно -кредитной политики. Изучить инструменты денежно -кредитной политики, используемые центральными банками различных стран. |
| 8. Международная экономика | |
| 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. | Изучить понятие международная торговля, факторы определяющие производственные различия национальных экономик. Раскрыть понятие индикатор интеграции национальных экономик Изучить понятие Всемирная торговая организация, принципы построения торговой системы ВТО. |

| | |
|---|---|
| 8.2.Валюта. Обменные курсы валют. | <p>Изучить основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.</p> <p>Изучить понятие «валютный курс».</p> <p>Изучить факторы, влияющие на валютный курс.</p> <p>Изучить понятие «валютный паритет, особенности регулирования валютного курса.</p> |
| 8.3.Глобализация мировой экономики. | <p>Изучить процесс глобализации мировой экономики. Изучить сущность глобализации мирового экономического сообщества.</p> |
| 8.4. Особенности современной экономики России. | <p>Изучить признаки экономического роста России.</p> <p>Сформулировать роль Российской Федерации в мировом хозяйстве.</p> <p>Изучить факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.</p> |