


ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

2021г.

Рассмотрено и одобрено
предметно-цикловой
комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
От «30» 08 2021г.

Председатель ПЦК
 Н. Ю. Елизарьева

Программа учебной дисциплины разработана с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины Право для профессиональных образовательных организаций, Москва 2015 год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

Разработчик: Морозова А.В., преподаватель ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1.Общая характеристика учебной дисциплины

Право

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины «Право» является частью программы **38.01.02 Продавец, контролёр-кассир**, входящая в состав укрепленной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление и разработанной с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, Москва 2015 год.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования(ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия

- закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственному символу (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность

и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции и личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.

ОК 8. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹	
Принимающий цели и задачи экономического и информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач экономики края, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.	ЛР 20
Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 21
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона	ЛР 22

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Практические работы	20
в том числе практические работы профессиональной направленности:	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе: работа со специальной литературой, ознакомление с таблицами и схемами учебника, ответы на контрольные вопросы, составление рефератов, кроссвордов, презентаций.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Право**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Формируемые результаты обучения	Уровень освоения
1	2		3		4
Тема 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала			ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2.	
	1	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.	2		2
	2	Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Система регулирования общественных отношений	1		
	Практические занятия: Виды и формы правовой информации		1		
	Самостоятельная работа: Работа с информационными источниками: «Право в системе социальных норм.»		4		
Тема 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2.	2
	1	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.			
	2	Источники права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права.			
	Практическое занятие профессиональной направленности: Структура правовой нормы Право и мораль		2		
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат: «Право и законодательство.»		7		
Тема 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала		2		2
	1	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2.	

		Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура Понятие правовой системы общества.			
	2	Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организации работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем.	2		
Тема 4 . Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства.			
	2	Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.			
	3	Органы госвласти (законодательная, исполнительная, судебная). Глава государства.. Местное самоуправление.			
	4	Правовое государство и его сущность. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России			
	Практические занятия профессиональной направленности: 1. Аппарат государства. 2. Судебная система.		2		
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат: «Основы государственного права.»		4		
Тема 5 Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала		6	ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Защита прав человека в государстве. Судебная система.			
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации Особенности деятельности правоохранительных органов РФ			
	Практические занятия профессиональной направленности:		2		

	Гражданский иск				
	Право собственности				
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Конституционные основы правового статуса личности»		4		
Тема 6 Гражданское право	Содержание учебного материала		10	ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения .Источникигражданскогоправа.			
	2	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок.Доверенность и её виды. Обязательства. Отдельные виды обязательств. Понятие договора и его содержание.			
	3	Основания возникновения права собственности. Понятие гражданско-правовой ответственности.			
	4	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.			
	5	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей Понятие и сущность наследования			
	Практические занятия: Личные неимущественные права Договор розничной купли-продажи		2		
Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Гражданское право и процесс.»		4			
Тема 7 Защита прав потребителей	Содержание учебного материала		3	ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей			
	Практическое занятие: Исковые и претензионные требования потребителя		1		
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему:» Защита права собственности в РФ.»		6		
Тема 8	Содержание учебного материала		3		

Правовое регулирование образовательной деятельности	1	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования		ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	Практическое занятие: Реализация права на образование в России и за рубежом.		1		
Тема 9 Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала		10	ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Наследственное право. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.			
	2	Семейное право. Порядок заключения брака. Расторжение брака.			
	3	Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.			
	4	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.			
	Практические занятия: Составление брачного договора		2		
Тема 10 Трудовое право	Содержание учебного материала		10	ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.			
	2	Коллективный договор.			
	3	Трудовое соглашение. Трудовой договор.			
	4	Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.			
	5	Занятость и безработица			
	Практические занятия: Составление трудового договора. Дисциплинарная ответственность Материальная ответственность Режим рабочего времени и времени отдыха		4		

	Самостоятельная работа: «Трудовое право и трудовые правоотношения.»		5		
Тема 11 Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала		7	ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.			
	2	Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.			
	Практическое занятие: Виды административного правонарушения и ответственность виновного.		1		
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Административное право»		4		
Тема 12 Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала		8	ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.			
	2	Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений Защита от преступления.			
	3	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.			
	4	Особенности уголовного права несовершеннолетних.			
	Практические занятия: 1.Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 2.Решение ситуационных задач по составу преступления и уголовной ответственности		2		
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Уголовное право и уголовный процесс.»		4		
Тема 13	Содержание учебного материала		2		2

Международное право как основа взаимоотношений государств	1	Понятие международного права.Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Международныеспорыимеждународноправоваяответственность.Международноегуманитарное право и права человека.		ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Защита прав потребителей.»		5		
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Международное право.»		3		
Контрольная работа № 1		2			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		2			
Всего		150			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания:

1. Казанцев С.Я. «Основы права», М.: «Академия» 2009г

2. «Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень)».

3. Яковлев А.И. «Основы правоведения» М.: «Академия» 2003г

4. Шкатулла В. И., Надвикова В.В. «Основы права» М.: «Академия» 2004г

Дополнительные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

2. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4. Ст. 445.

3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

5. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.

6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954

7. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru> – Правовая система Консультант Плюс.

<http://www.constitution.ru> – Конституция РФ.

<http://www.ksrf.ru> – Конституционный суд РФ.

<http://www.vsrfr.ru> – Верховный суд РФ.

<http://www.arbitr.ru> – Высший арбитражный суд РФ.

<http://www.sledcom.ru> – Следственный комитет РФ.

<http://www.pfrf.ru> – Пенсионный фонд РФ.

<http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.

<http://www.rfdeti.ru> – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.

<http://www.mnr.gov.ru> – Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

<http://www.rosregistr.ru> – Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.

<http://www.potrebitel.net> – Союз потребителей Российской Федерации.

<http://www.rospotrebnadzor.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.un.org/ru> – Организация Объединённых Наций.

<http://www.coe.ru> – Информационный офис Совета Европы в России

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на занятиях)</i>
<p>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Понимать значение правовых знаний и умений для человека; ■ уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; ■ характеризовать систему юридических наук. ■ Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. ■ Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм
<p>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	<p>Давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов;</p> <p>уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, уметь различать институты права, отрасли права.</p> <p>Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладать навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт.</p> <p>Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>

	<p>Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>
<p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. <p>Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. ■ Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. <p>Понимать основные принципы юридической ответственности.</p> <p>Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p>
<p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции. ■ Уметь характеризовать форму государства и ее элементы. <p>Уметь различать монархию как форму правления и республику</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ . Уметь определять государственное устройство и политический режим. ■ Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. <p>Знать принципы местного самоуправления</p>

	<p>Основному закону государству и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе, уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан.</p> <p>■ Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>
Правосудие и правоохранительные органы	<p>Знать особенности функционирования судов Российской Федерации, уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите;</p> <p>уметь выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважать и поддерживать правопорядок, соблюдать законы, быть нетерпимым к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства, уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на</p>
Гражданское право	<p>Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие.</p> <p>Уметь заключать договор вклада</p>

	<p>изменения и расторжения договоров.</p> <p>Уметь характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Уметь использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Уметь осуществить защиту чести,</p>
Защита прав потребителей	<p>Разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Формулировать права и обязанности потребителей, уметь защитить права потребителей.</p>
Правовое регулирование образовательной деятельности.	<p>Уметь выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</p> <p>Разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знать и соблюдать права и обязанности участников образовательного процесса, уметь реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>
Семейное право и наследственное право.	<p>Знать порядок заключения и расторжение брака.</p> <p>Понимать важность института семьи для жизни человека, уважительно относиться к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p>

	<p>родителей-детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Уметь защитить интересы детей, сирот, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Уметь составить завещание с соблюдением правил наследственного права. Разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.</p>
Трудовое право	<p>Излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладать компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора.</p> <p>Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
Административное право и административный процесс	<p>Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях.</p>
Уголовное право и уголовный процесс	<p>Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона.</p> <p>Уметь квалифицировать преступления, знать меры уголовной ответственности и наказания.</p>

	<p>процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладать навыками защиты от преступления.</p> <p>Уметь реализовать права обвиняемого,</p>
<p>Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</p>	<p>Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знать принципы и особенности международной защиты прав детей.</p> <p>Осознавать международно-правовую ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира</p>

